

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «РІВНЕНСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ ТА
ІНЖЕНЕРНИЙ КОЛЕДЖ»**

РОЗГЛЯНУТО та УХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 8
від 11 травня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова педагогічної ради, директор
Рівненського економіко-гуманітарного
та інженерного коледжу
Введено в дію наказом
№ 01-05-08 від « 14 » травня 2026 р.
 **Тадєєв П.О.**

ПРОГРАМА
та критерії оцінювання співбесіди з історії України для осіб, які
у 2026 році вступають до Рівненського економіко-
гуманітарного та інженерного коледжу для здобуття освітньо-
професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі
повної загальної середньої освіти

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін
Протокол від 07.05.26 № 9

Голова циклової комісії
Загальноосвітніх дисциплін



Галина МАРТИНЮК

2026

Пояснювальна записка

Програма вступного випробування з історії України для вступників на основі повної загальної середньої освіти (11 класів) розроблена відповідно до чинних вимог шкільної історичної освіти та спрямована на перевірку рівня сформованості історичних знань, умінь аналізувати історичні події, працювати з історичними джерелами, визначати причинно-наслідкові зв'язки та орієнтуватися в основних етапах розвитку української державності в контексті національної та світової історії.

Метою вступного випробування є визначення рівня підготовки вступників з історії України, перевірка знань основних історичних подій, дат, понять, персоналій, а також умінь критично мислити, аналізувати історичні процеси, порівнювати події різних періодів та використовувати набуті знання під час виконання тестових завдань підвищеного рівня складності.

Зміст програми охоплює всі основні розділи шкільного курсу історії України: від найдавніших часів до сучасності, включаючи історію України у контексті європейської та світової історії. Особлива увага приділяється новітній історії України XX–XXI століть, процесам державотворення, національно-визвольному руху та сучасному розвитку держави.

Програма містить перелік основних тем, вимоги до рівня підготовки вступників, критерії оцінювання, зразки тестових завдань різних форматів та рекомендовану літературу для підготовки.

ВИМОГИ ДО ЗНАТЬ ТА УМІНЬ ВСТУПНИКІВ

Засобами письмового тестування перевіряються такі знання вступників з історії України:

- знання основних етапів історичного розвитку українських земель від найдавніших часів до сучасності;
- розуміння причин, перебігу та наслідків найважливіших історичних подій і процесів;
- знання основних історичних дат, понять, термінів та персоналій;
- уміння встановлювати хронологічну послідовність історичних подій;
- уміння працювати з історичними джерелами, картами, схемами, таблицями та ілюстративним матеріалом;
- розуміння процесів формування української державності, боротьби українського народу за незалежність і територіальну цілісність України;
- знання основних пам'яток культури, історико-культурних процесів та здобутків українського народу;
- уміння аналізувати історичні події, визначати причинно-наслідкові зв'язки, висловлювати власну думку та аргументувати її;
- розуміння ролі видатних історичних діячів у розвитку української держави;
- сформованість громадянської позиції, поваги до історичного минулого українського народу

Детальна характеристика обсягу знань, умінь та навичок вступників з кожного розділу української мови

№	Назва розділу, теми	Предметні вміння та способи навчальної діяльності
1	Вступ до історії України. Історія як наука. Джерела. Хронологія	Визначати види історичних джерел, аналізувати їх, користуватися хронологією, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати історичні терміни
2	Давня історія України	Характеризувати первісне суспільство, аналізувати розвиток давніх культур, працювати з картою, порівнювати історичні явища
3	Київська Русь і Галицько-Волинська держава	Аналізувати державотворчі процеси, діяльність князів, наслідки християнізації, монгольської навали, працювати з джерелами та картами

4	Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV–XVI ст.)	Пояснювати політичне становище українських земель, причини залежності, соціальну структуру суспільства
5	Українське козацтво (XVI–XVII ст.)	Характеризувати Запорозьку Січ, козацькі повстання, Національно-визвольну війну, аналізувати історичні документи
6	Українські землі наприкінці XVII–XVIII ст.	Аналізувати політику гетьманів, причини Руїни, ліквідацію автономії України
7	Українські землі у складі імперій у XIX ст.	Характеризувати соціально-економічний розвиток, національне відродження, діяльність культурних організацій
8	Україна на початку XX ст.	Аналізувати революційні події, діяльність Центральної Ради, Гетьманату, Директорії
9	Україна у складі СРСР (1920–1930-ті рр.)	Пояснювати політику радянської влади, індустріалізацію, колективізацію, Голодомор
10	Друга світова війна	Характеризувати події війни, окупацію, рух Опору, визволення України
11	Україна у другій половині XX ст.	Аналізувати політику СРСР, деєсталінізацію, дисидентський рух
12	Незалежна Україна	Пояснювати процес державотворення після 1991 року, аналізувати сучасні політичні процеси
13	Робота з історичною картою та джерелами	Аналізувати карти, схеми, документи, визначати просторові та часові зв'язки
14	Історичне мислення	Порівнювати події, формулювати висновки, аргументувати власну думку

Вступник для успішного проходження вступного випробування з історії України повинен уміти:

1. Визначати хронологічну послідовність історичних подій та співвідносити рік зі століттям.
2. Показувати на історичній карті території розселення давніх народів, українські землі у різні історичні періоди, місця основних історичних подій.
3. Визначати причини, перебіг та наслідки найважливіших подій історії України.
4. Характеризувати діяльність видатних історичних діячів та їх роль у розвитку української державності.
5. Пояснювати значення історичних понять і термінів.
6. Аналізувати історичні джерела, документи, ілюстрації, карти, схеми та таблиці.
7. Встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями та явищами.
8. Розпізнавати пам'ятки культури, архітектури та мистецтва різних історичних епох.
9. Характеризувати особливості розвитку українських земель у різні історичні періоди.
10. Визначати основні етапи боротьби українського народу за незалежність і державність.
11. Порівнювати історичні події, процеси та явища, знаходити спільні та відмінні риси.
12. Формулювати власну думку щодо історичних подій та аргументувати її історичними фактами.
13. Визначати внесок українського народу у розвиток європейської та світової культури.
14. Аналізувати суспільно-політичні процеси в Україні у XX – на початку XXI століття.
15. Виявляти повагу до історичного минулого України, державних символів та національних цінностей українського народу.

Структура тесту й формати завдань з історії України

1. Вступне випробування з історії України здійснюється у письмовій формі. Кожен вступник отримує індивідуальний екзаменаційний комплект.
2. Частина 1 тесту містить тестові завдання з історії України, частина 2 – завдання на встановлення відповідності, частина 3 – завдання з історичним джерелом або історичною картою. На виконання тесту відведено 180 хвилин.
3. До екзаменаційного тестового завдання вміщені такі форми завдань:
 - А)** завдання з вибором однієї правильної відповіді (складається з інструкції та кількох варіантів відповідей, серед яких потрібно обрати одну правильну);
 - Б)** завдання на встановлення відповідності (складається з інструкції та двох колонок, у яких необхідно співвідносити історичні поняття, події, дати, персоналії або історичні пам'ятки);
 - В)** завдання з історичним джерелом, історичною картою, схемою або ілюстрацією, що передбачає аналіз історичного матеріалу та формулювання короткої відповіді.

**Критерії оцінювання знань, умінь та навичок з історії України
вступників на основі базової загальної середньої освіти (11 класів)**

Основною формою перевірки знань, умінь та навичок вступників є виконання **тестових завдань**.

До кожного тестового білета включено **13 завдань**.

Завдання 1–10 з історії України мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Кожна правильна відповідь оцінюється в **10 балів**.

Завдання 11–12 з історії України передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного цифрою, слід дібрати відповідник, позначений буквою, і зробити позначки в таблиці на перетині відповідних колонок і рядків. Кожна правильно встановлена відповідність оцінюється в 10 балів. Максимальна кількість балів за правильно виконане завдання – **40 балів**.

Завдання 13 з історії України передбачає роботу з історичним джерелом, історичною картою, схемою або ілюстративним матеріалом. Вступник повинен проаналізувати запропонований матеріал та дати відповідь на питання в тестовому форматі. Максимальна кількість балів за правильно виконане завдання – **20 балів**.

Для екзаменаційних завдань використовуються матеріали, доступні для розуміння вступників на основі базової загальної середньої освіти та укладені відповідно до чинної програми з історії України.

Таким чином, максимальна кількість балів за виконання тестових завдань – **200 балів**.

Рівень навчальних досягнень	Бали (0–200)	12-бальна шкала	Характеристика результатів
I. Початковий	0–99	1–3	Вступник(ця) розпізнає окремі історичні факти, події, постаті; має фрагментарні знання; не вміє самостійно встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; виконує лише найпростіші тестові завдання.
II. Середній	100–139	4–6	Вступник(ця) відтворює основний навчальний матеріал; частково пояснює історичні явища; виконує типові завдання репродуктивного характеру; працює з простими джерелами та картою.
III. Достатній	140–169	7–9	Вступник(ця) правильно застосовує історичні поняття; встановлює причинно-наслідкові зв'язки; аналізує події та явища; працює з картою, історичними документами та ілюстраціями; виконує завдання середнього рівня складності.

IV. Високий	170–200	10–12	Вступник(ця) глибоко аналізує історичні процеси; порівнює події та явища; вільно працює з історичними джерелами, картами, схемами та виконує складні аналітичні завдання.
--------------------	---------	-------	---

ЗРАЗОК ТЕСТОВОГО БІЛЕТУ

з історії України для вступників на основі повної загальної середньої освіти (11 клас)

Завдання 1–10

Оберіть одну правильну відповідь.

1. Яка подія вважається початком Української революції 1917–1921 рр.?

- А) Проголошення ЗУНР
- Б) Створення Центральної Ради
- В) Утворення Директорії УНР
- Г) Проголошення УСРР

2. У якому році відбулося хрещення Русі?

- А) 882 р.
- Б) 988 р.
- В) 1019 р.
- Г) 1054 р.

3. Хто очолив Національно-визвольну війну українського народу середини XVII ст.?

- А) Петро Дорошенко
- Б) Іван Виговський
- В) Богдан Хмельницький
- Г) Іван Мазепа

4. Яка держава виникла внаслідок Люблінської унії 1569 р.?

- А) Московське царство
- Б) Річ Посполита
- В) Австрійська імперія
- Г) Османська імперія

5. Що було наслідком проголошення Акта Злуки 22 січня 1919 р.?

- А) Об'єднання УНР і ЗУНР
- Б) Створення СРСР
- В) Проголошення незалежності України
- Г) Утворення Української держави П. Скоропадського

6. Який процес характеризував економічний розвиток УСРР у 1920–1930-х рр.?

- А) Приватизація
- Б) Індустріалізація
- В) Децентралізація
- Г) Ринкові реформи

7. Коли була ухвалена Конституція України?

- А) 24 серпня 1991 р.
- Б) 1 грудня 1991 р.
- В) 28 червня 1996 р.
- Г) 16 липня 1990 р.

8. Яка битва завершилася поразкою шведсько-українського війська Івана Мазепи?

- А) Битва під Берестечком
- Б) Полтавська битва
- В) Конотопська битва
- Г) Жовтоводська битва

9. Яке місто було столицею Галицько-Волинської держави за князя Данила Романовича?

- А) Київ
- Б) Чернігів
- В) Галич
- Г) Переяслав

10. Яка подія відбулася раніше за інші?

- А) Проголошення незалежності України
- Б) Помаранчева революція
- В) Революція Гідності
- Г) Прийняття Конституції України

Завдання 11–12

Установіть відповідність.

11. Установіть відповідність між історичною особою та подією.

1. Володимир Великий
2. Богдан Хмельницький
3. Михайло Грушевський
4. Леонід Кравчук

- А. Перший Президент незалежної України
- Б. Голова Української Центральної Ради
- В. Хрещення Русі
- Г. Початок Національно-визвольної війни 1648 р.
- Д. Укладення Конституції Пилипа Орлика

12. Установіть відповідність між датою та подією.

1. 1240 р.

2. 1569 р.
3. 1654 р.
4. 1991 р.

- А. Люблінська унія
- Б. Проголошення незалежності України
- В. Переяславська рада
- Г. Захоплення Києва монголами
- Д. Берестейська церковна унія

Завдання 13

Прочитайте уривок з історичного документа та дайте відповідь на запитання.

*"Однині воєдино зливаються століттями одірвані одна від одної частини єдиної України
Західноукраїнська Народна Республіка і Наддніпрянська Велика Україна."*

Про яку подію йдеться в уривку?

- А) Проголошення незалежності України
- Б) Утворення ЗУНР
- В) Проголошення Акта Злуки УНР і ЗУНР
- Г) Прийняття Конституції України

Список літератури

1. Власов В. С., Данилевська О. М. Історія України : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Літера ЛТД, 2023. 288 с.
2. Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України : підручник для 11 класу. Харків : Ранок, 2023. 304 с.
3. Пометун О. І., Фрейман Г. О. Історія України : довідник для учнів та абітурієнтів. Київ : Освіта, 2022. 336 с.
4. Бойко О. Д. Історія України : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2022. 704 с.
5. Довідник з історії України / за ред. І. Підкови, Р. Шуста. Київ : Генеза, 2020. 1184 с.
6. Турченко Ф. Г. Історія України : курс лекцій. Київ : Генеза, 2021. 384 с.
7. Реєнт О. П. Історія України : підготовка до НМТ та ЗНО. Київ : Літера ЛТД, 2024. 320 с.
8. Власов В. С. Історія України у визначеннях, таблицях і схемах. Київ : Літера ЛТД, 2022. 176 с.
9. Історія України : збірник тестових завдань / уклад. О. О. Святокум. Харків : Основа, 2021. 272 с.
10. Гупан Н. М. Історія України : практичний довідник. Київ : Освіта, 2023. 368 с.
11. Кульчицький С. В. Історія України. Повний курс підготовки до вступу. Київ : А.С.К., 2022. 528 с.
12. Історія України : енциклопедичний довідник / за ред. В. А. Смолія. Київ : Наук. думка, 2019. 816 с.
13. Смолій В. А., Степанков В. С. Українська національна революція XVII ст. Київ : Альтернативи, 2020. 368 с.
14. Субтельний О. Історія України. Київ : Либідь, 2021. 752 с.
15. Хрестоматія з історії України : навчальний посібник / упоряд. В. М. Литвин. Київ : Наук. думка, 2018. 688 с.